

Wersja scenariusza: 001

Produkcja: Uniwersytet Wiedeński, Dydaktyka Edukacji
Politycznej
Prelegent : Tobias Doppelbauer

Tytuł lekcji : Edukacja polityczna na rzecz zrównoważonej ekonomii
Tytuł filmu (temat): Jak myśleć ekologicznie? Słaby kontra silny zrównoważony rozwój

Jakie treści/aspekty porusza temat w tym filmie?

- Ekonomia środowiska i zasobów
- Ekonomia ekologiczna
- Pojęcie zrównoważonego rozwoju
- Utowarowienie

Cele nauczania/uczenia się: Jaką wiedzę/umiejętności powinni posiadać uczniowie po obejrzeniu filmu?

Po obejrzeniu filmu przez uczniów (proszę użyć czasowników, np. czy wiedzą, wiedzą, potrafią nazwać, czy potrafią... zrobić/wykonać, ocenić itp.)

- Studenci poznają pochodzenie terminu zrównoważony rozwój
- Studenci rozumieją różnicę pomiędzy słabym i silnym zrównoważonym rozwojem
- Studenci rozumieją znaczenie zrównoważonego rozwoju w różnych dyscyplinach ekonomicznych
- Studenci poznają problematyczne aspekty słabej trwałości

Opis sytuacji filmowej (np. wykład w studiu, wywiad, rozmowa pomiędzy (max. 3) osobami, filmowanie w plenerze, laboratorium, ...)

- Styl wykładu, w studiu, jedna osoba, perspektywa zmieniająca się frontalnie i lekko na boki
- Tła -> brak zielonego ekranu , ale fizyczny (biały/czarny)

Poziom tonu (zwykle wykład)

Wprowadzenie (150 słów)

Czy znasz firmę, która nie twierdzi, że jest tak zrównoważona jak Wikimedia i jej inicjatywa na rzecz zrównoważonego rozwoju (GRAPH1)? **Ale co to właściwie oznacza? - Zrównoważony rozwój.**

Chociaż zrównoważony rozwój jest prawdopodobnie najważniejszym modnym hasłem naszych czasów, niewiele osób zna pochodzenie tego terminu, a jeszcze mniej zna różnicę między słabym i silnym zrównoważonym rozwojem – rozróżnienie to jest bardzo ważne w nauce! (Pelenc i in. 2015).

W tym filmie przedstawiamy najważniejsze spostrzeżenia na temat idei **zrównoważonego rozwoju w ekonomii** i pomagamy zrozumieć, co jest naprawdę ważne, jeśli chodzi o ratowanie planety.

Poziom wizualny: grafika (i źródła)

Początek + koniec: 1. Standardowy CI z UNI Vienna 2. Logo z Projektu Ecogreen (jeśli to możliwe razem lub w inny sposób po lub przed)

Wykres 1: Wikimedia Sustainability Initiative, autor *w: Blinry , CC BY-SA 4.0 DEED [<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en>]. Źródło: Wikimedia Commons.

Wykres 2: Własna twórczość – jak to będzie cytowane?

Wykres 3: Własna twórczość – jak to będzie cytowane?

Razem będziemy:

- **zbadać pochodzenie terminu zrównoważony rozwój**
- **Rozróżnienie pomiędzy słabą i silną trwałością**
- **omówić problematyczne aspekty związane ze słabą trwałością**

Część główna (450 słów)

Termin zrównoważony rozwój wywodzi się pierwotnie z **leśnictwa** i opiera się na prostej idei : **można wyciąć tylko tyle drzew, ile można odrosnąć w wyniku nowego nasadzenia lub naturalnego odnowienia** . W ten sposób można utrzymać plony i populację drzew na stałym poziomie, dzięki czemu leśnictwo będzie zrównoważone poprzez utrzymanie stabilnej populacji.

W rzeczywistości zrównoważony rozwój nie jest oczywiście taki prosty i należy wziąć pod uwagę wiele innych czynników. Kwestia tego, co jest zrównoważone, stanowi duże wyzwanie, szczególnie w odniesieniu do całego systemu gospodarczego i naszej planety. W debatach naukowych na temat **ekonomii i ekologii** wyłoniły się **dwie przeciwstawne koncepcje zrównoważonego rozwoju** – **SŁABY** i **SILNY** zrównoważony rozwój (Pelenc et al. 2015). Obie koncepcje dostarczają **bardzo różnych odpowiedzi na pytanie, w jaki sposób można zachować zasoby w sposób zrównoważony i z czego faktycznie składają się te zasoby, patrząc na świat jako całość.**

SŁABY ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ to koncepcja stosowana przede wszystkim w dyscyplinach ekonomii środowiska i zasobów . Postuluje, że **zasoby naturalne, czyli tzw. kapitał naturalny, można zastąpić kapitałem fizycznym, takim jak maszyny** czy infrastruktura fizyczna, jeśli chodzi o zrównoważone zarządzanie bogactwem i dobrobytem. Podstawowym założeniem jest to, że całkowite zasoby świata składają się z trzech form kapitału w trzech różnych obszarach: **gospodarczym, społecznym i środowiskowym**. Obszary te istnieją odrębnie, ale oddziałują na siebie poprzez wymianę różnych zasobów (GRAFIKA 2). Różne zasoby można mierzyć i porównywać za pomocą pieniędzy, dzięki czemu wszystkie zasoby mogą być używane zamiennie jako różne formy kapitału. Kapitału fizycznego dostarcza sfera ekonomiczna, kapitału ludzkiego – sfera społeczna, a kapitału naturalnego – sfera ekologiczna. **Zrównoważony rozwój** oznacza zatem **utrzymywanie całkowitej wartości kapitału – sumy trzech rodzajów kapitału – na**

TULLU i uwaga w tej kolumnie: tytuł, autor, licencja zawierająca link, pochodzenie lub źródło. Przykłady :

Alegoria jaskini (Platon), autor : Gothika , CC BY-SA 4.0
[<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>], źródło: Wikimedia Commons.

Gerinnemure w Schwarzenseebachtal , autor: Maria Muster, CY BY-SA 4.0
[<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>], źródło: nagranie własne.

Posiłki (5 talerzy jedzenia), autor: 0fjd125gk87, Pixabay Content License
[<https://pixabay.com/service/license-summary/>], źródło:
[<https://pixabay.com/photos/food-dishes-meals-kuchnia-zupa-366875/>]


Uwaga: udostępniamy również pełne informacje o źródłach platform takich jak Pixabay, ponieważ licencje tych platform to nie to samo, co licencja domeny publicznej.

Uwaga: jeśli nie ma licencji otwartej, procedura jest taka sama jak w przypadku cytowania obrazów, a informacja o źródle jest wyraźnie dodana (nie jest zawarta w licencji CC).

stałym poziomie i zwiększanie jej, jeśli to możliwe . W przypadku wystąpienia szkód środowiskowych lub społecznych rekompensatę pieniężną uważa się za całkiem trwałą. W sercu ekonomii ekologicznej **STRONG SUSTAINABILITY pokazuje** , że idea **slabego zrównoważonego rozwoju jest głęboko błędna**. Twierdzi się, że wymienialność pomiędzy różnymi formami kapitału oraz kompensowanie pieniędzmi szkód środowiskowych i społecznych jest w rzeczywistości bardzo problematyczne. Koncepcje wykraczają daleko poza dyskusję na temat optymalnej alokacji zasobów, co jest powszechne w ekonomii zasobów i środowiska. Opiera się raczej na **zasadzie zakorzenienia i współzależności** Gospodarkę postrzega się jako podsystem osadzony i zależny od społeczeństwa i środowiska, a nie będący na równi z obydwojoma (wykres 3). Silny zrównoważony rozwój zapewnia, że życie gospodarcze i społeczne opiera się na niezastąpionych, wzajemnie powiązanych ekosystemach, które należy chronić. **Działalność gospodarcza osiąga zatem granice planetarne i społeczne** , a substytucyjność przyrody innymi rodzajami kapitału jest ograniczona. Z tego punktu widzenia te trzy obszary: środowisko, społeczeństwo i gospodarka nie są ze sobą porównywalne za pomocą żadnej miary pieniężnej ani innej, w związku z czym nie można ich stosować zamiennie. W rezultacie rekompensata pieniężna nie działa: **choć kapitał fizyczny można odtworzyć – na przykład można zbudować nowe drogi – zniszczenie przyrody jest często nieodwracalne**. Na przykład drzewo można ściąć i zrobić z niego krzesło, ale krzesła nie można już nigdy zamienić w żywe drzewo!

Podsumowanie (150 słów)

Silny zrównoważony rozwój krytykuje słaby zrównoważony rozwój, argumentując, że **przyroda nie jest zasobem (kapitałem), ale złożonym ekosystemem, który zapewnia ludziom funkcje życiowe**. Straty środowiskowe nie mogą być później zrekompensowane pieniędzmi. Zrównoważony rozwój musi zatem opierać się na zasadzie ostrożności: Należy od samego początku unikać ewentualnych szkód w środowisku, które mogłyby być niebezpieczne dla ludzi, lub je ograniczać, nawet jeśli nie jest pewne, że wystąpią. Ale co to wszystko oznacza dla dzisiejszej gospodarki? **Aby osiągnąć silny zrównoważony rozwój, należy pokonać dwie główne przeszkody: po pierwsze, imperatyw wzrostu, a po drugie, tendencja do monetyzacji wszystkich dziedzin życia ludzkiego** . Zamiast jedynie zwiększać bogactwo materialne (kapitał fizyczny), należy skupić się na zwiększaniu dobrobytu i wystarczalności człowieka (kapitał naturalny i społeczny). W tym kontekście należy wzmocnić zdekomodifikowane publiczne i samoorganizujące się systemy dostaw,

<p>zamiast wymieniać podstawy dobrego życia, takie jak świeże powietrze i woda, na pieniądze na rynkach. W ten sposób inwentarz zostanie przywrócony i udostępniony każdemu.</p> <p><u>Źródła:</u></p> <p>https://lp.economic-literacy.eu/topic/what-does-sustainability-mean-2/ Pelenc J., Ballet J., Dedeurwaerd T. (03.11.2015). Brief dla GSDR 2015 - Słaby zrównoważony rozwój kontra silny zrównoważony rozwój. (dostęp : 11 sierpnia 2023 https://sustainabledevelopment.un.org/index.php?page=view&type=111&nr=6569&menu=35)</p>	
	<p>Naciśnięcie klawisza tabulatora () tworzy nowy wiersz w prawym dolnym wierszu tabeli.</p>

<p>Końcowe pytanie quizu: Uwaga Quiz TD jest tworzony osobno</p>	
<p>1</p>	<p>Cztery obszary analizy danych w nauczaniu i uczeniu się na uniwersytetach obejmują...</p>

	Analityka na wysokim poziomie	prawidłowy
	Analityka uczenia się	prawidłowy
	Analityka w nauczaniu	błędny
	Analityka w szkolnictwie wyższym	błędny