

### **Co zawiera warsztat?**

Warsztaty umożliwiają szybki wgląd w obszerną jednostkę edukacyjną „Opracowanie koncepcji zrównoważonego rozwoju dla miasta” opracowaną na potrzeby unijnego projektu EcoGreen. Przedstawia on informacje wstępne o całej jednostce, a także materiały dydaktyczne, które pozwalają nauczycielom zrozumieć zarys i cele całej jednostki. Ponadto działania warsztatowe zachęcają uczestników do przyjrzenia się stanowiskom różnych grup interesariuszy przedstawionych w jednostce dydaktycznej.

### **Jaka jest intencja/cel warsztatu?**

Uczestnicy analizują ekologiczne i społeczne konsekwencje nawyków i zachowań na obszarach miejskich.

Uczestnicy oceniają wpływ polityk makroekonomicznych.

Uczestnicy rozważają środki polityki środowiskowej dotyczące zrównoważonego rozwoju obszarów miejskich.

Uczestnicy omawiają wpływ interesariuszy na decyzje polityczne w zakresie zrównoważonego rozwoju obszarów miejskich.

### **Jaka jest główna metoda stosowana w warsztatach?**

Podczas warsztatów uczestnicy zdobywają podstawową wiedzę ekonomiczną w ramach uczenia się na poszczególnych stacjach/stanowiskach, zbierają pomysły na temat instrumentów polityki środowiskowej podczas pracy metodą „spacer po galerii”, omawiają możliwe rozwiązania za pomocą metody pracy z „podkładką”, a na koniec omawiają żądania różnych interesariuszy podczas dyskusji w akwariium.

### **Co sprawia, że warsztat ma sens/...?**

Warsztaty realizowane są za pomocą metod włączających, które pozwalają na płynne zapoznanie się z obszerną jednostką edukacyjną.

### **Dodatkowa lektura:**

Mark Taylor, N. Mankiw: Ekonomia