

KURS ONLINE

LEKCJA 1 – ZADANIA INDYWIDUALNE

ZADANIE:

Poczytaj o wielkim przyspieszeniu: <https://globaia.org/acceleration>

Przygotuj ustną lekcję historii. Zmiany w naszym systemie gospodarczym i tzw. „wielkie przyspieszenie” – masowy wzrost produkcji gospodarczej i konsumpcji oraz wiele innych – można dostrzec w historiach naszych rodziców i dziadków. Np. w ciągu ich życia zużycie zasobów wzrosło czterokrotnie. Przygotuj zajęcia, podczas których uczniowie przeprowadzają wywiady ze swoimi starszymi krewnymi na temat różnych wskaźników wielkiego przyspieszenia i tego tematu, np. Ile dóbr posiadałeś, gdy dorastałeś? Skąd pochodziło jedzenie, które jadłeś? Co postrzegałeś jako dobro luksusowe? Jak to się zmieniało przez całe Twoje życie?

MATERIAŁY DODATKOWE

Raport dot. ekonomicznie nierównego rozkładu emisji gazów cieplarnianych (patrz pytanie 2): <https://www.oxfam.org/en/press-releases/richest-1-emit-much-planet-heating-pollution-two-thirds-humanity#:~:text=Dom-,Najbogatszy%201%25%20emit%20as%20duch%20planet%20Ogrzewanie%20zanieczyszczenie,as%20two%20>

[Thirds%20of%20ludzkość&text=Węgiel%20emisje%20of%20bogaty%201,nadmiar%20zgonów%20due%20to%20heat](https://www.oxfam.org/en/press-releases/richest-1-emit-much-planet-heating-pollution-two-thirds-humanity#:~:text=Dom-,Najbogatszy%201%25%20emit%20as%20duch%20planet%20Ogrzewanie%20zanieczyszczenie,as%20two%20) (pobrano 16.02.2024).

Wykład wideo na temat „imperialnego sposobu życia” prof. dr Thomasa Koppa:

https://www.youtube.com/watch?v=_bKx70bcKJw (ostatni dostęp 15.02.2024)

Rekomendacja lektury: Brand U., Wissen M. (2021): Imperialny tryb życia: życie codzienne i ekologiczny kryzys kapitalizmu, Durnell Marston.