



Sytuacja uczenia się:

Opracuj koncepcję zrównoważonego rozwoju dla miasta

Mapy stacji





Zielona energia:

Stacja ta pokazuje
różne typy
odnawialne źródła energii, np
Wiatr, słońce i woda
kra. Modele interaktywne
i wyświetlacze wyjaśniają, jak to zrobić
te energie są wykorzystywane
i jak są przyzwyczajeni
Redukcja CO2
emisje.

Zrównoważona mobilność:

Na tej stacji
Przyszłość mobilności
prezentowane m.in
Pojazdy elektryczne i
inne innowacje
Transport. Goście
można dowiedzieć się więcej na temat
Korzyści zrównoważonego rozwoju
Mobilność i jej
Wpływ na środowisko
doświadczenie.

Ochrona zasobów:

Ta stacja jest oświetlona
znaczenie
Ochrona zasobów i
różne
Metody ograniczania zasobów
konsumpcja.
Przykłady recyklingu,
Upcykling i zrównoważony rozwój
Zostań producentem
pokazano.

Ekosystemy i Bioróżnorodność:

Stacja ta pokazuje
Różnorodność ekosystemów
i znaczenie
Różnorodność biologiczna dla
Równowaga natury.
Zwiedzający mogą
Relacje między różnymi
siedliska i
żyjące tam gatunki
doświadczyć interaktywnie.

Zmiany klimatyczne:

Ta stacja oferuje
Informacje o
Przyczyny i skutki zmian
klimatycznych.
Różne interaktywne
Sekcje pokazują
Efekty
Zmiany klimatyczne na
Środowisko i oferta
Rozwiązania, jak to zrobić
temu przeciwdziałać.



Zrównoważona konsumpcja:

Ta stacja jest

tematy bardziej zrównoważone

Konsumpcja i świadomość

Życie osobno.

Odwiedzający dowiadują się, jak ich

Nawyki konsumpcyjne to

Wpływ na środowisko i

jak mogą to zrobić

bardziej zrównoważone decyzje.

Gry interaktywne i

Symulacja:

Różne interaktywne

Gry i symulacje

włączyć

gości, którzy chcą podzielić się swoją wiedzą na temat

Zrównoważony rozwój w

zabawny sposób

przetestuj i zweryfikuj.

Przyszłe wizje:

Stacja ta prezentuje

zorientowany na przyszłość

Technologie i koncepcje dla

bardziej zrównoważony świat.

Tutaj zwiedzający mogą

innovacyjne pomysły i

Odkryj projekty, które

mieć potencjał

Środowisko pozytywne dla

wpływ.

Rzeczywistość wirtualna:

Technologia wirtualnej rzeczywistości

pozwała odwiedzającym

zanurzyć się w innym

scenariusze, których warto doświadczyć jako pierwsze –

podaj skutki

zmiany środowiskowe.

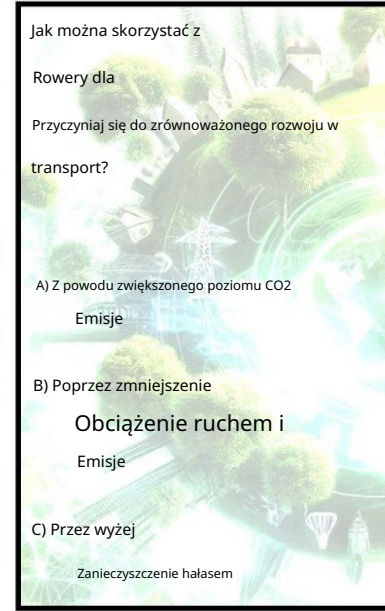
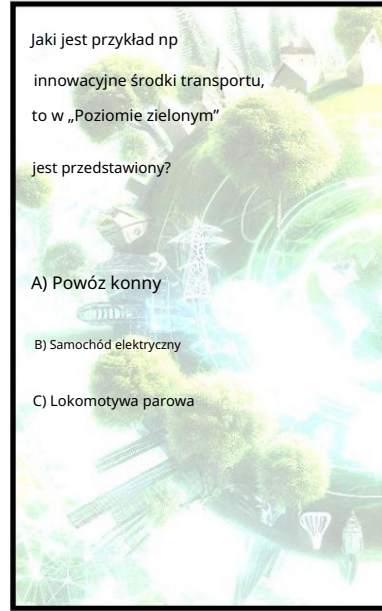
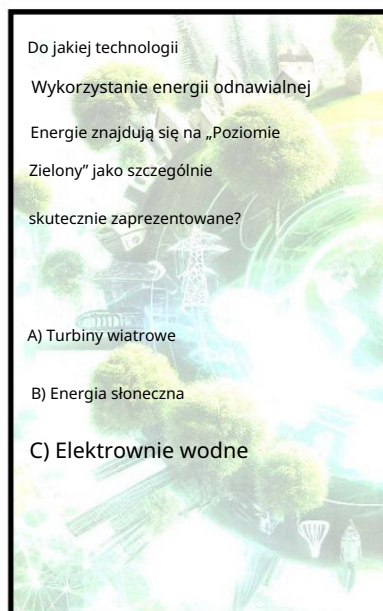
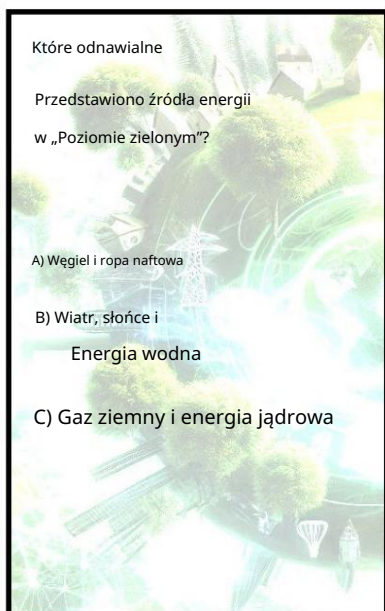
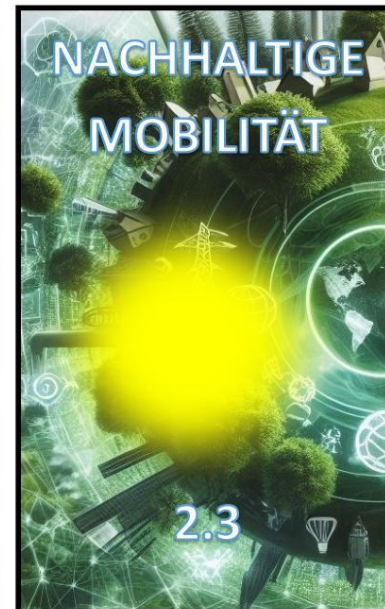
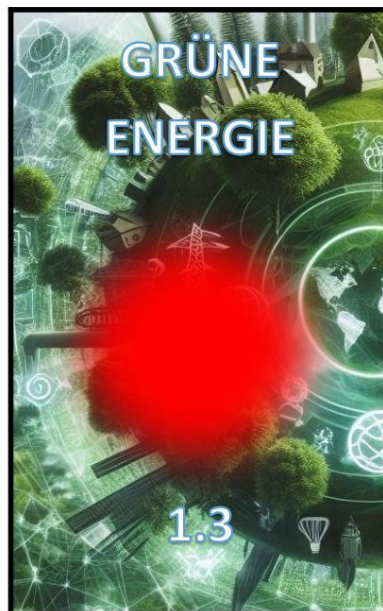
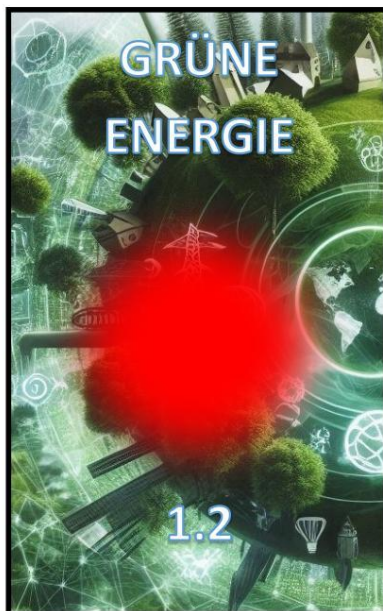
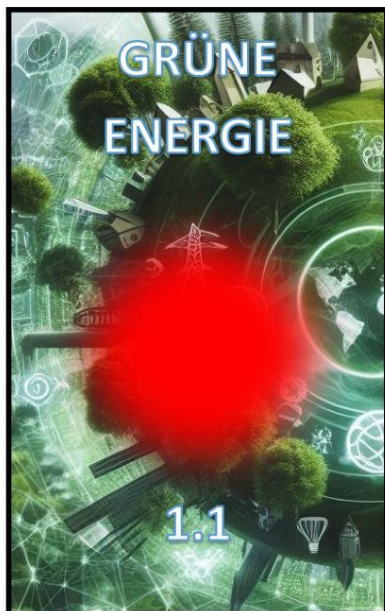


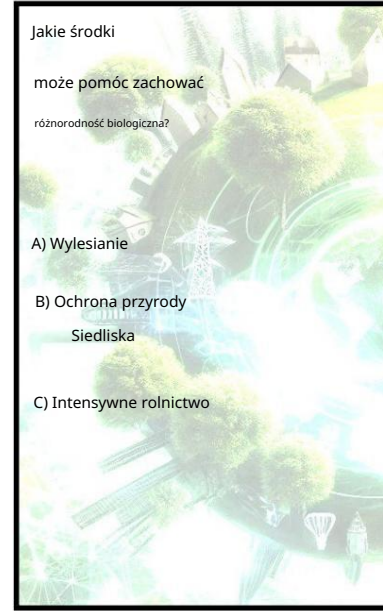
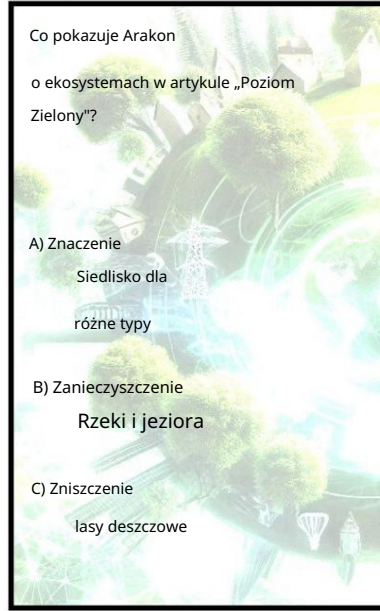
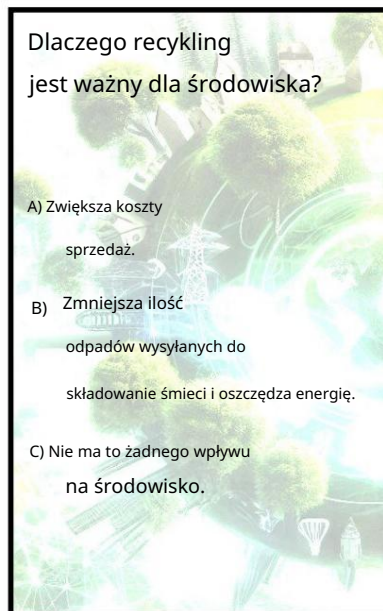
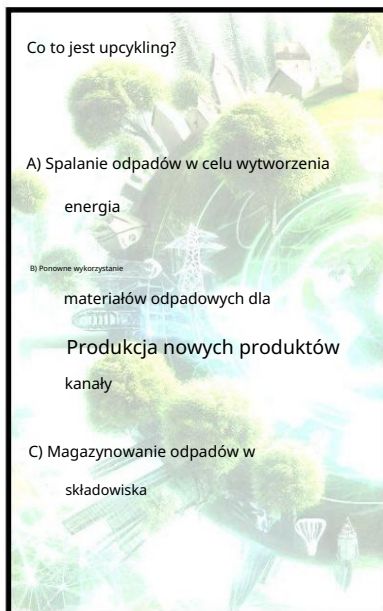
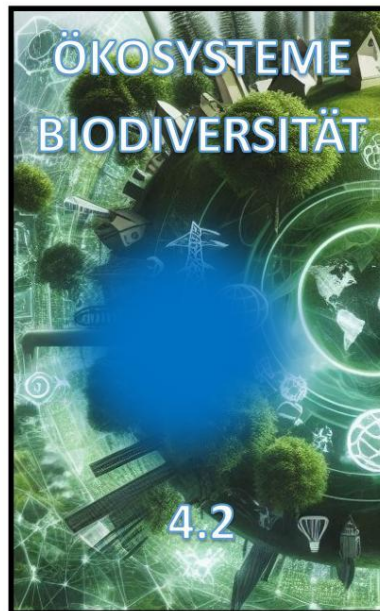
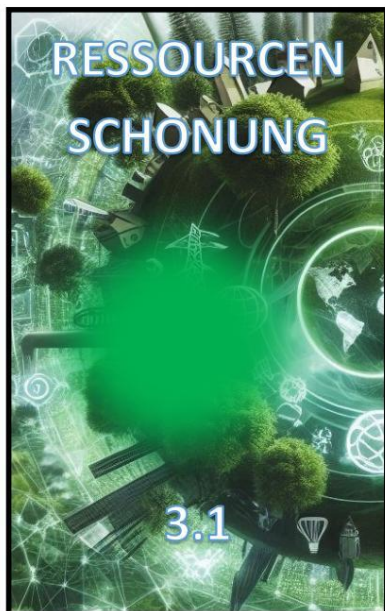
Sytuacja uczenia się:

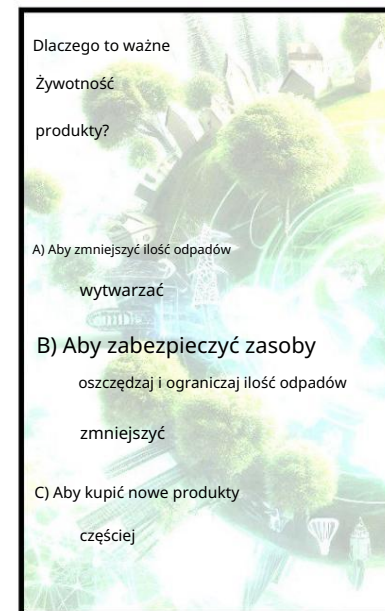
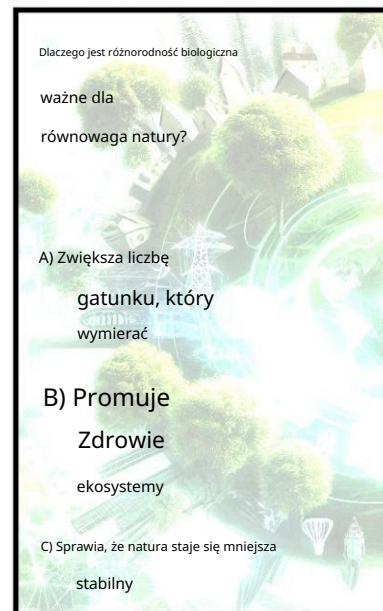
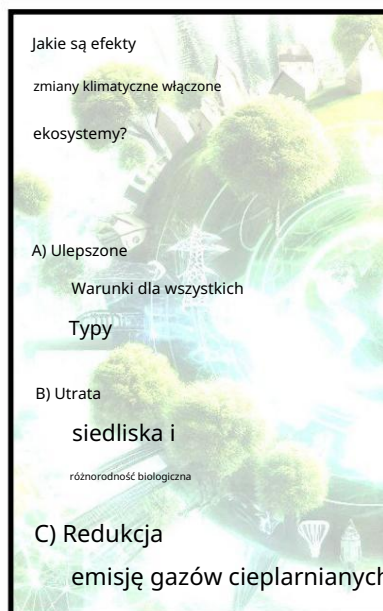
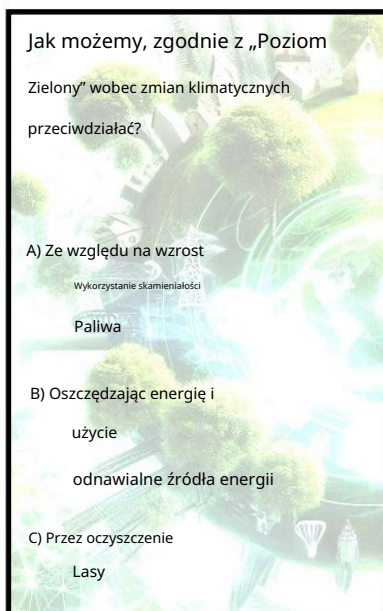
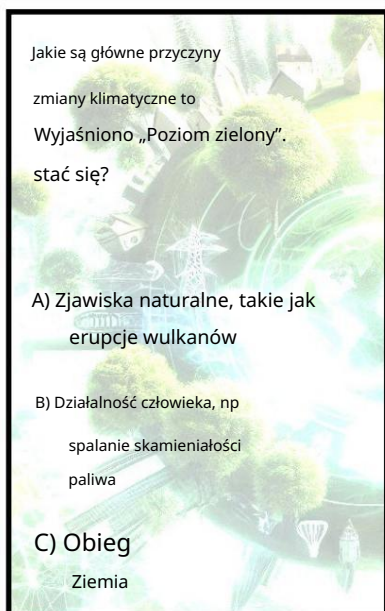
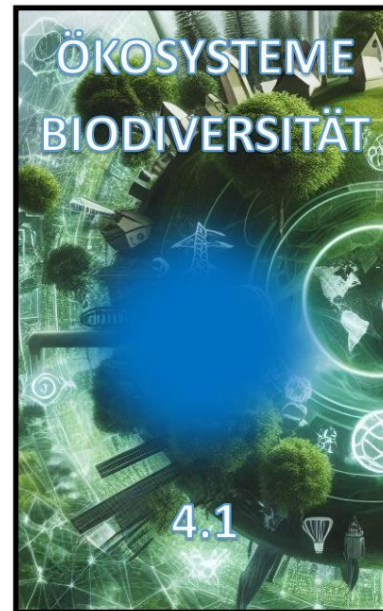
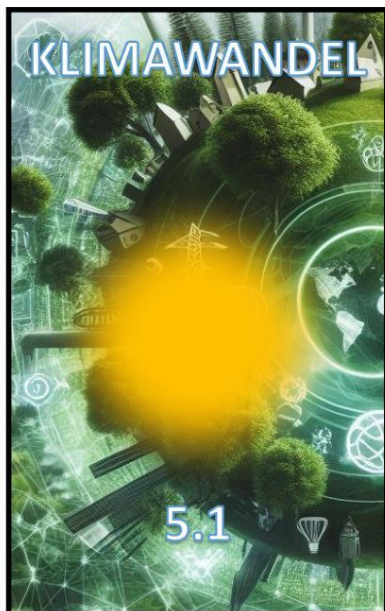
Opracuj koncepcję zrównoważonego rozwoju dla miasta

Karty quizu











Jaką rolę pełni interaktywność gry i Symulacja w „Poziomie Zielony”?

A) Są tylko dla przeznaczonych do rozrywki

B) Pomagają

Zrozumienie

promować złożone relacje

C) Nie mają wartości edukacyjnej

Z czego mogą zrobić odwiedzający Dowiedzieć się o środowisku problemy poprzez gry interaktywne?

A) Nic istotnego

B) Złożoność i Efekty Decyzje

C) Cokolwiek

Która technologia to zrobi w „Poziomie Zielonym” używany do włączania interakcji doświadczenia edukacyjne?

A) Silniki parowe

B) Rzeczywistość wirtualna

C) Alfabet Morse'a

Jaki wpływ ma nasz zachowania konsumenckie na środowisko?

A) Nie ma to żadnego wpływu na środowisko

B) Może zmniejszyć wpływ na środowisko zanieczyszczenie i Zużycie zasobów zwiększyć

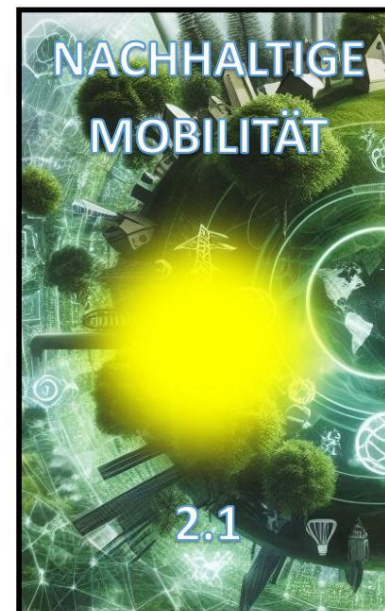
C) To automatycznie się poprawia jakoś środowiska

Jak możemy konsumować w sposób bardziej zrównoważony?

A) Kupując Produkty jednorazowe

B) Poprzez świadomość Decyzje zakupowe i wybór zrównoważonego Produkty

C) Odmawiając recykling



Co się dzieje w okolicy
Wizje przyszłości w programie „Poziom
Zielony”?

A) Staromodne
Technologie

B) Innowacyjne pomysły i
Projekty na więcej
zrównoważony świat

C) Historyczne
Rozwój

Jak innowacyjne
Jak technologie
przyczynić się do zrównoważonego rozwoju?

A) Możesz utworzyć nowy
przyjazny dla środowiska
Oferuj rozwiązania

B) Nasilają się
Problemy środowiskowe

C) Zastępują tradycyjne
Metody bez zalet

Jakie wyzwania mogą
wprowadzić innowację

Technologie dla
Zrównoważony rozwój możliwy
mądrze nie rozwiązać?

A) Niedobór zasobów

B) Zmiany klimatyczne

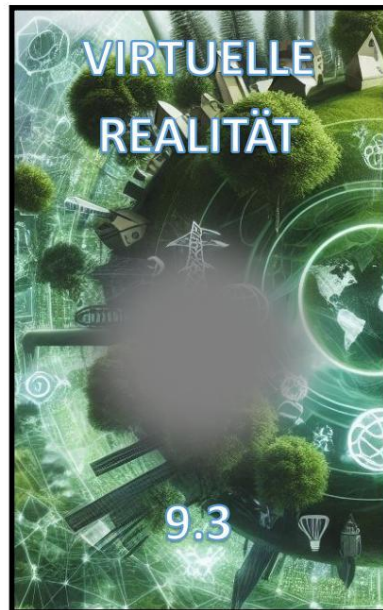
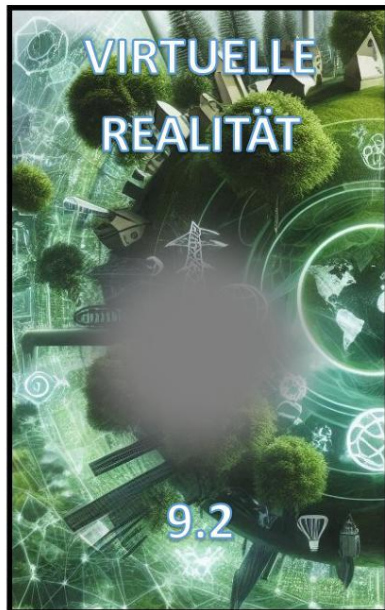
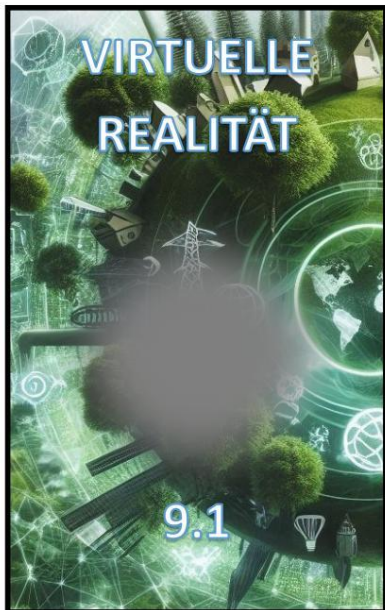
C) Utrata różnorodności biologicznej

Jakie korzyści dają
Pojazdy elektryczne dla
środowisko?

A) Produkują mniej
Hałas i emisje.

B) Konsumujesz więcej
Benzyna.

C) Są droższe
produkować.



Co robi wirtualna rzeczywistość
technologia umożliwiła w
„Poziom zielony”?

A) Realistyczne doświadczenie
środowisko
zmiany

B) Gra
Gry wideo

C) Oglądanie
Film

Dlaczego wirtualny

Rzeczywistość skuteczna
Metoda ochrony środowiska
podnieść świadomość?

A) Przyciąga gości
pilność
Ochrona środowiska
mierzy świadomie

B) Ona nie ma
szczególny wpływ

C) Odwraca uwagę od
rzeczywiste problemy

Jak można wykorzystać wirtualną rzeczywistość
w edukacji do
rozwój środowiska
kwestie?

A) Pokazując
Scenariusze fantasy

B) Zanurzając się w
realistyczne środowisko
problemów i rozwiązań

C) Grając
Teledyski

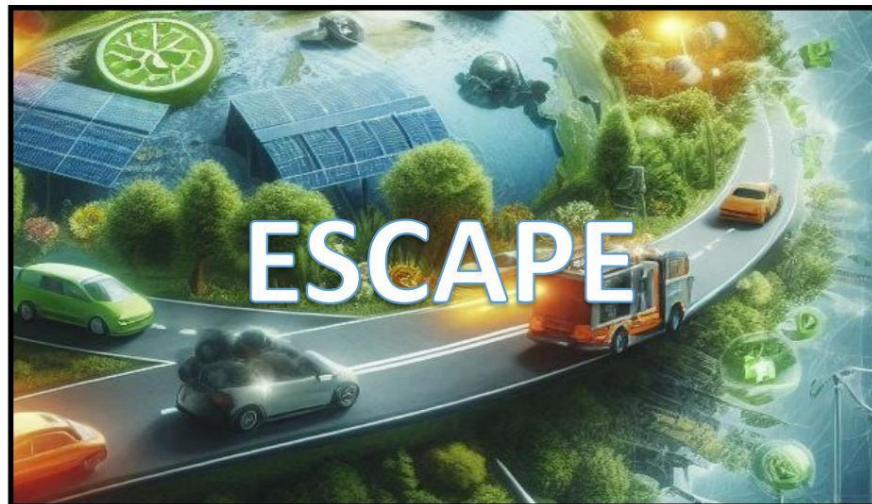
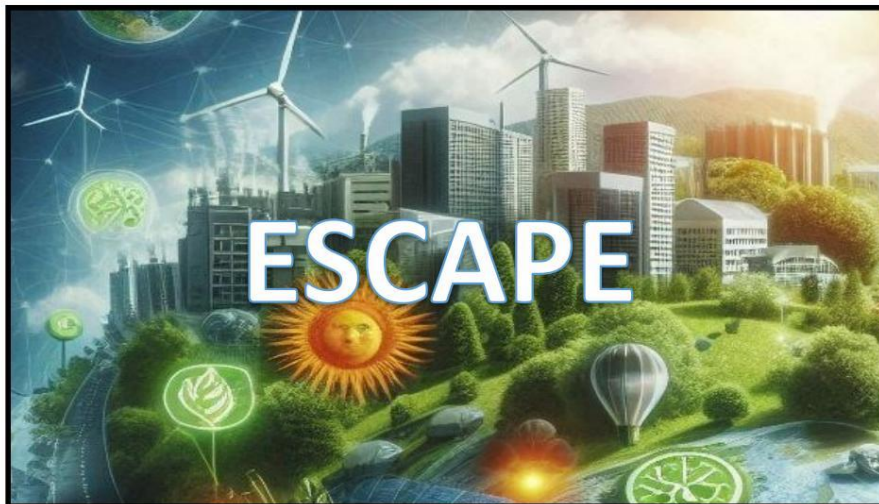


Sytuacja uczenia się:

Opracuj koncepcję zrównoważonego rozwoju dla miasta

Karty do gry ucieczki



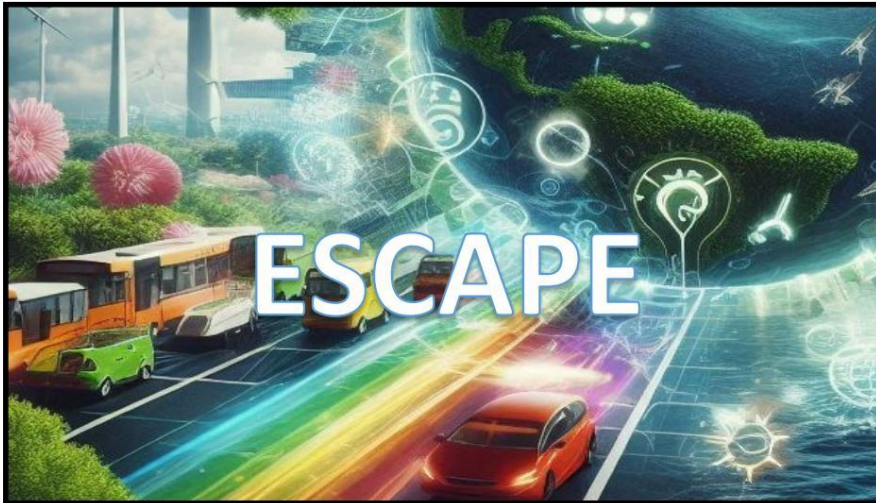


Zielona energia

Znajdź dokładną liczbę ogniw słonecznych na stoisko wystawowe. Liczba komórek odpowiada wartość liczbową pierwszej litery odpowiedzi.

Zrównoważona mobilność

Znajdź tablicę rejestracyjną pierwszego wystawionego pojazdu elektrycznego. Ostatnia litera tablicy rejestracyjnej to druga litera w odpowiedzi.



Ochrona zasobów

Określ dokładną wagę materiału poddanego recyklingowi materiał wskazany na stacji. Podziel wagę przez 100. Litera odpowiadająca wynikowi alfabet jest trzecią literą odpowiedzi.

Ekosystemy i różnorodność biologiczna

Znajdź dokładną liczbę różnych gatunków roślin na obszarze różnorodności biologicznej. Suma tej liczby to czwarta litera w odpowiedzi.



Zmiana klimatu

Dopasuj odczyty temperatury do odpowiednich dekad.

Liczba poprawnych przypisań odpowiada piątej

list w odpowiedzi.

Zrównoważona konsumpcja

Zidentyfikuj produkt o najdłuższym wyświetlonym cyklu życia

na stoisku. Pierwsza litera nazwy produktu jest szóstą literą

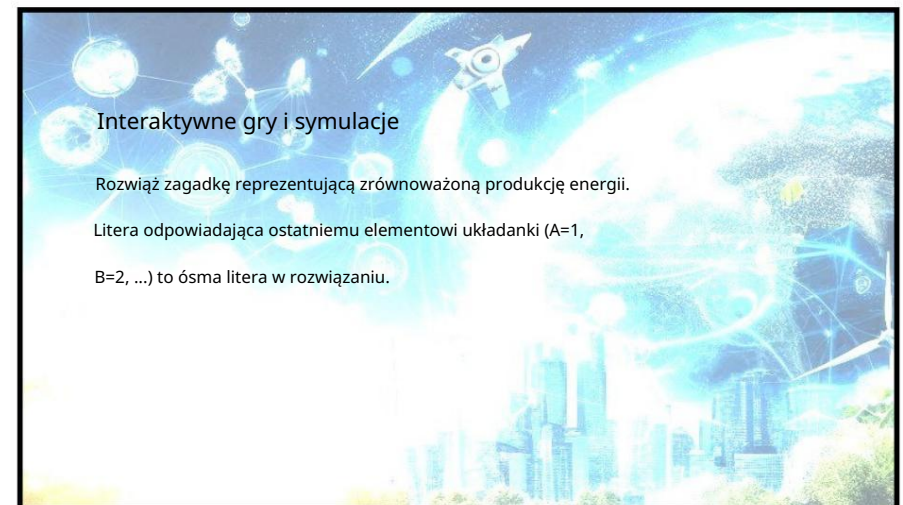
w słowie rozwiązania.



Wizje przyszłości

Znajdź model zrównoważonego miasta i nazwę
architekta. Inicjał architekta jest siódmą literą w

Słowo rozwiązanie.

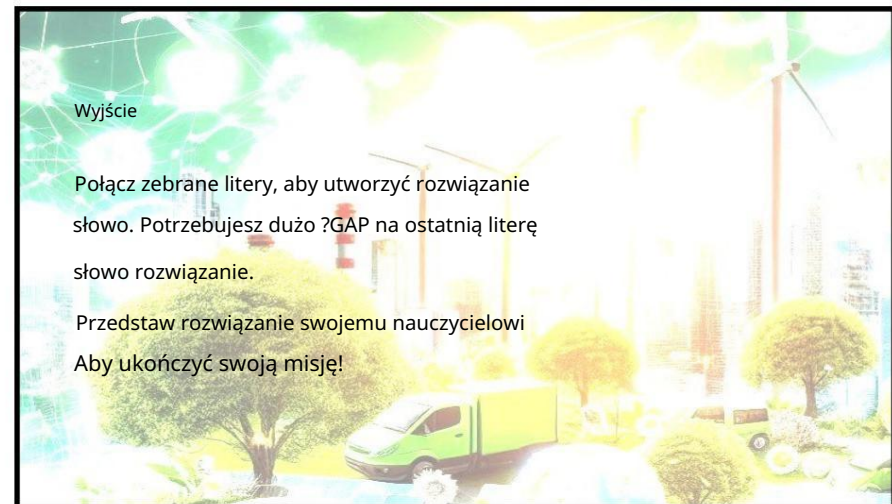
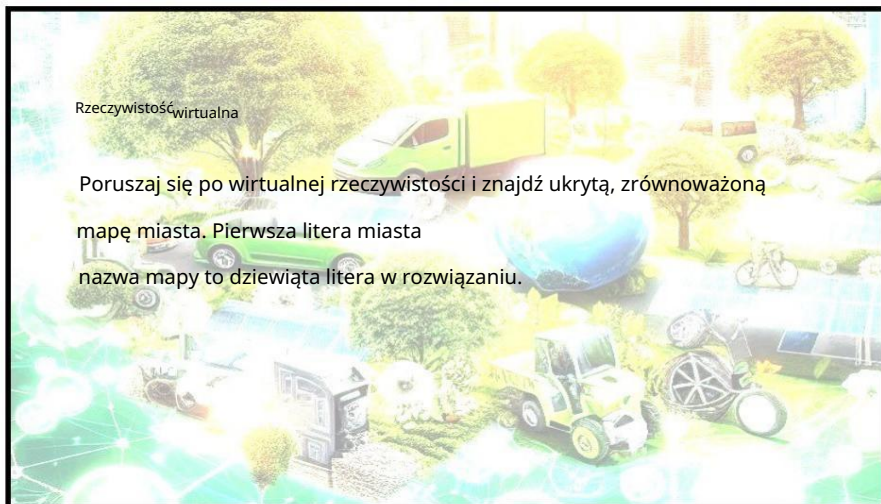
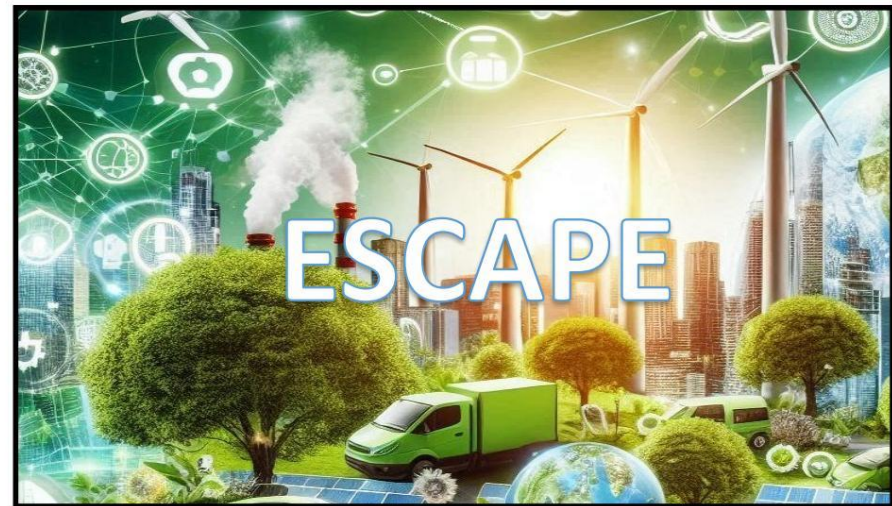
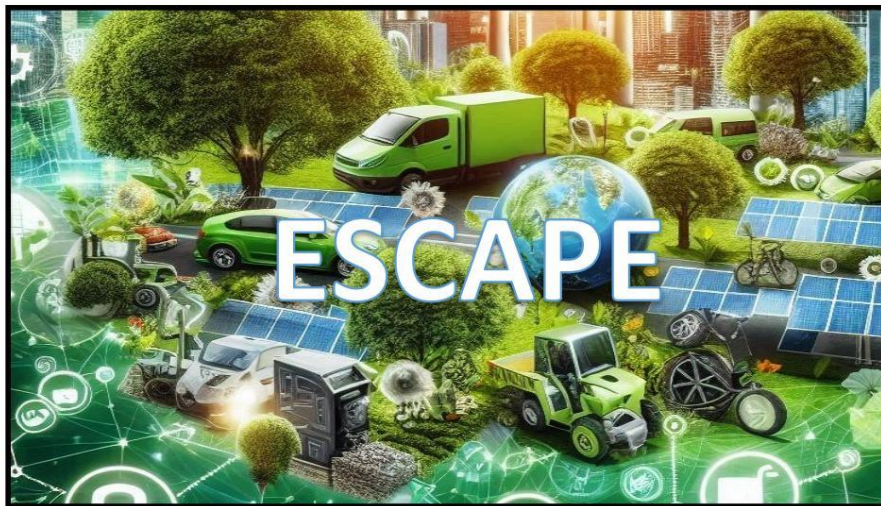


Interaktywne gry i symulacje

Rozwiąż zagadkę reprezentującą zrównoważoną produkcję energii.

Litera odpowiadająca ostatniemu elementowi układanki (A=1,

B=2, ...) to ósma litera w rozwiązaniu.



Rzeczywistość wirtualna

Poruszaj się po wirtualnej rzeczywistości i znajdź ukrytą, zrównoważoną mapę miasta. Pierwsza litera miasta nazwa mapy to dziewiąta litera w rozwiązaniu.

Wyjście

Połącz zebrane litery, aby utworzyć rozwiązanie słowo. Potrzebujesz dużo ?GAP na ostatnią literę słowo rozwiązanie.

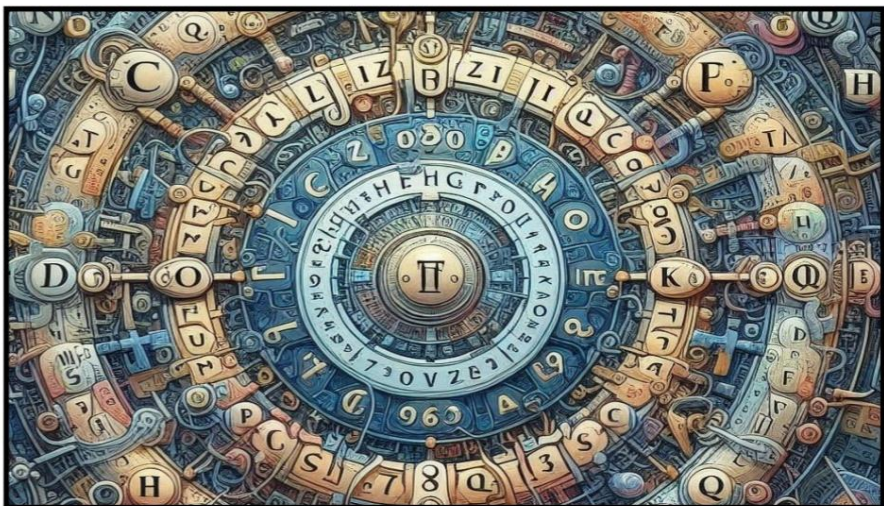
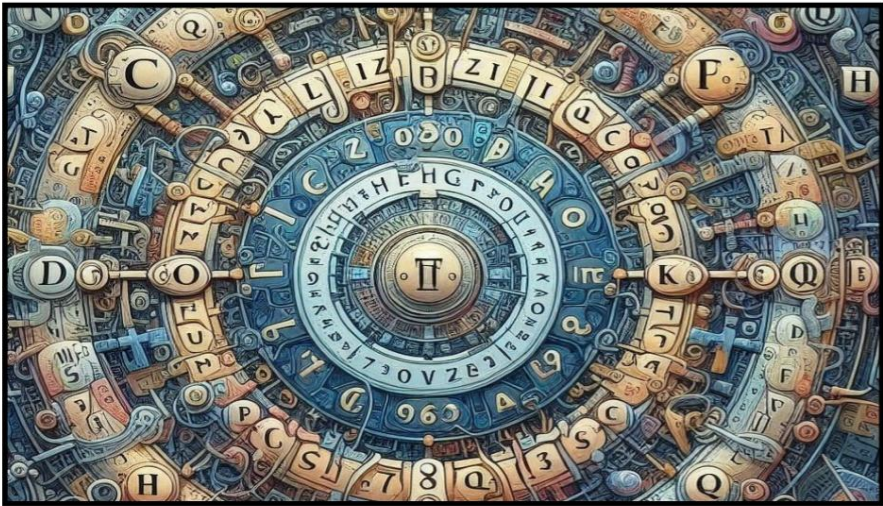
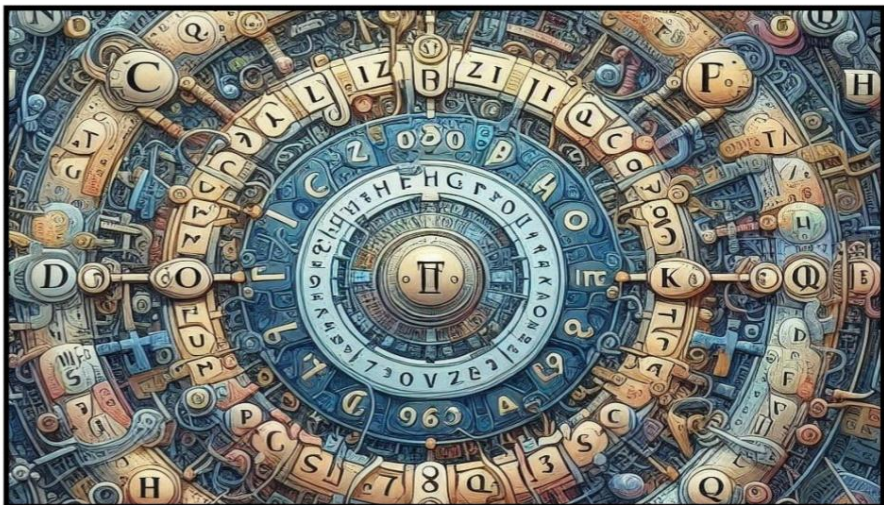
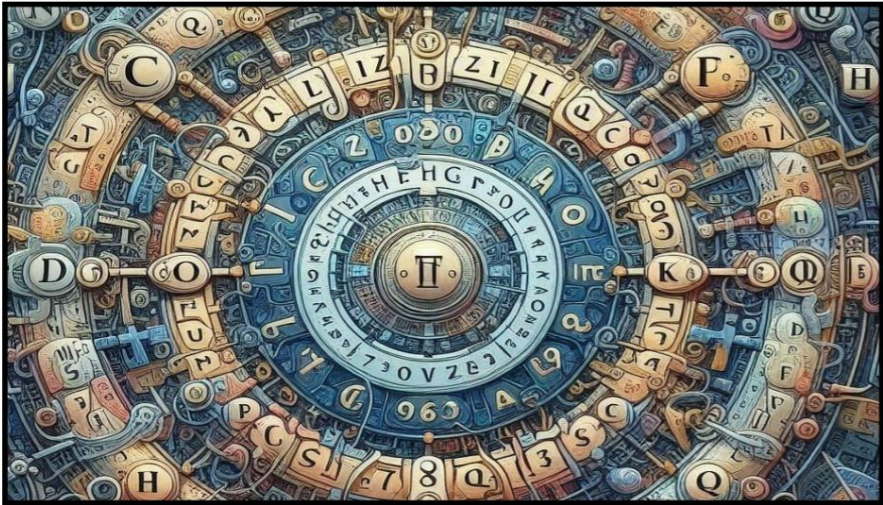
Przedstaw rozwiązanie swojemu nauczycielowi
Aby ukończyć swoją misję!

A	1	I	9	17		25
B	2	J	10	18	yz	25
C	3	K	11	19		
D	4	L	12	20		
(m)	5	M	13	21		
F	6	N	14	22		
G	7	O	15	23		
H	8	P	16	24		

A	1	I	9	17		25
B	2	J	10	18	yz	25
C	3	K	11	19		
D	4	L	12	20		
(m)	5	M	13	21		
F	6	N	14	22		
G	7	O	15	23		
H	8	P	16	24		

A	1	I	9	17		25
B	2	J	10	18	yz	25
C	3	K	11	19		
D	4	L	12	20		
(m)	5	M	13	21		
F	6	N	14	22		
G	7	O	15	23		
H	8	P	16	24		

A	1	I	9	17		25
B	2	J	10	18	yz	25
C	3	K	11	19		
D	4	L	12	20		
(m)	5	M	13	21		
F	6	N	14	22		
G	7	O	15	23		
H	8	P	16	24		





Sytuacja uczenia się:

Opracuj koncepcję zrównoważonego rozwoju dla miasta

Harmonogram







Sytuacja uczenia się:

Opracuj koncepcję zrównoważonego rozwoju dla miasta

Pokrywa pudełka



