

**Najlepsze praktyki**

**Ekologiczno-ekonomiczne perspektywy zrównoważonego rozwoju w kształceniu zawodowym**

Projekt EcoGreen ma na celu wsparcie nauczycieli szkół zawodowych w realizacji zajęć z zakresu zrównoważonej edukacji ekonomicznej. Nasza strategia wzmacnia profil zawodowy nauczycieli i wspiera ich uczniów w zdobywaniu umiejętności ekologicznych.

Nasi partnerzy:



**Leibniz Universität Hannover**

**Universität Wien**

**SamiEDU**

**PKZ Voca Train**

**Zespół Szkól Leśnych**

**Studienseminar Braunschweig LbS**

Impressum

### Autor: Konsorcjum Projektu EcoGreen

### Tytuł projektu: EcoGreen

### Numer projektu: 2021-1-DE02-KA220-VET-000025374

### Promotor projektu: Institut für Didaktik der Demokratie / Leibniz Universität Hannover

### Strona www: ecogeenproject.net



Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Niniejsza publikacja projektu EcoGreen jest jest udostępniona w ramach licencji CCC BY-SA 4.0.

Kopia licencji znajduje się na stronie: <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>

# **Zrównoważony rozwój jako element nauczania w polskiej szkole – dobre przykłady w edukacji.**

**Edukacja o zrównoważonym rozwoju** jest stałym elementem nauczania zarówno w przedszkolach, jak i szkołach podstawowych i średnich w Polsce. Tematy związane z klimatem są uwzględniane w lekcjach od ponad 10 lat. W ramach edukacji o zrównoważonym rozwoju uczniowie rozwijają zachowania proekologiczne , a program nauczania obejmuje takie przedmioty, jak ochrona klimatu, jakość powietrza i postawy obywatelskie. Wartości zrównoważonego rozwoju obejmują wymiar ekologiczny, gospodarczy, społeczny i kulturowy, a edukacja ma na celu kształtowanie odpowiednich postaw w społeczeństwie.

Główne projekty realizowane przez szkoły w Polsce to:

1. **Integracja z programem nauczania** : Obecna podstawa programowa dla szkół podstawowych i średnich uwzględnia koncepcje zrównoważonego rozwoju.
2. **Komisje ekologiczne** : Szkoły tworzą komisje ekologiczne składające się z uczniów i nauczycieli. [Komitety te skupiają się na świadomości ekologicznej, działaniach ekoodpowiedzialnych i realizacji projektów](https://school-education.ec.europa.eu/en/insights/practices/learning-sustainability-towards-green-future" \t "_blank)
3. **Przeglądy środowiskowe** : Przeprowadzanie przeglądów środowiskowych pomaga zidentyfikować obszary wymagające poprawy i stanowi podstawę planów działania.
4. **[Zrównoważone środowiska uczenia się](https://czasopisma.uksw.edu.pl/index.php/seb/article/view/6514)** [: Szkoły tworzą przyjazne dla środowiska klasy i przestrzenie, wdrażając praktyczne środki](https://czasopisma.uksw.edu.pl/index.php/seb/article/view/6514)
5. **[Szkolenie nauczycieli](https://czasopisma.uksw.edu.pl/index.php/seb/article/view/6514)** [: Nauczyciele są nadal szkoleni w zakresie skutecznego nauczania ESD, stosowania skutecznych metod i korzystania z odpowiednich narzędzi](https://czasopisma.uksw.edu.pl/index.php/seb/article/view/6514)
6. **Informuj i angażuj** : szkoły aktywnie angażują uczniów, rodziców i społeczność lokalną w zrównoważone inicjatywy.
7. **[Ekokody](https://czasopisma.uksw.edu.pl/index.php/seb/article/view/6514)** [: zachęcaj uczniów do tworzenia ekokodów — prostych wytycznych dotyczących zrównoważonego zachowania w społeczności szkolnej](https://czasopisma.uksw.edu.pl/index.php/seb/article/view/6514) .

[Włączając ESD do polityk, programów nauczania i szkolenia nauczycieli, polskie szkoły mogą lepiej promować zrównoważony rozwój](https://czasopisma.uksw.edu.pl/index.php/seb/article/view/6514) .

Powstało wiele znakomitych narzędzi, które są niezwykle przydatne nauczycielom w aspekcie nauczania o zrównoważonym rozwoju. Nauczyciele otrzymują wsparcie w przekazywaniu tych tematów poprzez projekty edukacyjne i współpracę z instytucjami. Oto najcenniejsze z nich:

1. **Zintegrowana Platforma Edukacyjna Ministerstwa Edukacji Narodowej ( Zintegrowana Platforma Edukacyjna Ministerstwo Edukacji Narodowej )**

Jest to platforma edukacyjna oferująca bezpłatne i dostępne dla każdego materiały edukacyjne. [Zawiera e-podręczniki i kursy programowania](https://zpe.gov.pl/) . Zasadniczo jest to kompleksowe narzędzie rekomendowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do nauki stacjonarnej i zdalnej.

1. **Centrum Zrównoważonego Rozwoju (Centrum Zrównoważonego Rozwoj** u ) to jednostka, której głównym zadaniem jest wspieranie, koordynowanie i podejmowanie działań na rzecz upowszechniania celów Agendy 2030 na rzecz zrównoważonego rozwoju wśród różnych środowisk . Centrum realizuje 8 programów m.in

* Badania i projekty
* Współpraca międzynarodowa
* Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju
* Zielony uniwersytet
* Staż
* Uniwersytet rozmawia o zrównoważonym rozwoju

1. **Centrum Rozwoju Edukacji** ( **Ośrodek Rozwoju Edukacji )**

Celem Centrum jest podejmowanie i realizacja działań na rzecz podnoszenia jakości edukacji zgodnie z polityką oświatową państwa w zakresie kształcenia ogólnego i wychowania oraz zgodnie ze zmianami wprowadzanymi w systemie edukacji w ramach programów takich jak „Światowy Edukacja. Liderzy Zrównoważonego Rozwoju

1. **Centrum Edukacji Obywatelskiej to** polska organizacja non-profit, która od ponad 30 lat wspiera szkoły. Ich misją jest inspirowanie społeczności szkolnej poprzez wprowadzanie innowacyjnych metod nauczania i poruszanie istotnych problemów społecznych. Co roku współpracują z 40 000 nauczycieli i dyrektorów szkół z 10 000 szkół w całej Polsce. Dzięki ich programom uczniowie stają się bardziej zmotywowani do nauki i lepiej przygotowani do poruszania się we współczesnym świecie. [CCE koncentruje się na holistycznych doświadczeniach szkolnych, ciekawości uczniów i głębokim uczeniu się, a nie na zwykłym zapamiętywaniu i odtwarzaniu](https://ceo.org.pl/english" \t "_blank) .

Ważnym elementem podejścia do zrównoważonego rozwoju są zasady „6R”. W Zespole Szkoła Leśnych w Rucianem-Nidzie poruszamy ten temat od wielu lat. Jednym z efektów takich działań jest cykl filmów promujących ideę 6R.