



Moduuli 5 – Vihreä yrittäjyys

Opetussuunnitelma

Jälki

Tekijä:	Maja Kowalczyk
Projektin nimi:	EcoGreen
Hankkeen numero:	2021-1-DE02-KA220-VET-000025374
Projektin johtaminen:	Demokratian didaktiikan instituutti / Hannoverin Leibnizin yliopisto
Projektin web-sivu:	www.ecogreen-project.eu



**Co-funded by
the European Union**

Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin vain laatijan tai laatijoiden näkemyksiä ja mielipiteitä, eivätkä ne välttämättä edusta Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) näkemyksiä ja mielipiteitä. Euroopan unionia tai EACEAa ei voida pitää niistä vastuussa.



Tämä EcoGreenin asiakirja on lisensoitu CC BY-SA 4.0 -lisenssillä.
Voit tarkastella tämän käyttöoikeuden kopiota osoitteessa
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>

Ammatti / kurssi:	Aihe 5
Nimike:	Uuden vihreän liiketoimintakonseptin luominen
Laajuus (tuntia):	valitusta skenaariosta riippuen (yksittäiset työ/ ryhmätoiminnot/ ylimääräinen projekti)
Tekijä	P4 – Maja Kowalczyk
Tilanne (poliittinen ongelma/konflikti):	
Kaupunginvaltuusto on julistanut uuden kilpailun alueesi ammatillisille oppilaitoksille. Kilpailun tavoitteena on luoda uusi kestävä/vihreä liikeidea, joka voisi palvella sekä nuoria kansalaisia että edistää kestäviä ideoita kaikissa ikäryhmissä. Koska kilpailun pääpalkintona on mittava apuraha koko luokan valmistujaismatkaa varten, olet päättänyt osallistua siihen ja kokeilla onneasi.	
Tulos (tuote/ratkaisu):	
Uusi kestävä/vihreä konsepti-idea, joka täyttää kilpailun vaatimukset.	
Aiheet:	
Vaihe 1 – oikean konseptin löytäminen <ul style="list-style-type: none">tutkia olemassa olevia kestäviä/vihreitä yrityksiä nuorten yrittäjien johdollaOman yrityksen markkinaraon löytäminen Vaihe 2 – vihreän liiketoimintakapasiteetin rakentaminen	



- löytää paras paikka harjoittaa liiketoimintaa ja paras toimintarakenne uudelle liiketoiminnalle,
- yrityksen nimen ja logon luominen,
- liiketoimintasuunnitelman luominen uudelle liiketoiminnalle

Vaihe 3 – Liiketoimintaan valmistautuminen* – lisääktiviteettina edistyneille oppijoille

- uuden yrityksen tarvittavien lupien ja todistusten tarkistaminen,
- uuden yrityksen rekisteröinti, uuden yrityksen rahoitusmahdollisuuksien tutkiminen, pankkitilin avaaminen yrityksellesi

Koulukohtaiset eritelvät:

Tämä luokka voidaan toteuttaa yksin tai pienissä työryhmissä. Se voidaan toteuttaa normaaleina oppitunteina, käänteisinä luokkahuoneina, hybriditunteina ja yksittäisinä projekteina, yksittäisinä oppijoina, pienryhminä (4-5 henkilöä) tai luokkafoorumilla. Jokainen alateema voidaan toteuttaa erillisenä minimoduulina, joka voidaan suorittaa joko yksittäisenä tehtävänantona tai ryhmätyöpajana.

Käytetyt interaktiiviset materiaalit/työkalut

- Jamboard / Miroboard tai vastaava
- Logo.com, canva.com, freepik.com
- Liiketoimintasuunnitelman työkalut (tutkimuksessa)
- podcasteja tai lyhyitä YT-videoita
- Interaktiiviset esitykset
- Tiettyihin toimintoihin liittyvät valitut artikkelit – ladattu pilvitallennustilaan tai jaettu paperimuodossa – luokan muodosta riippuen
- otteita kunkin kumppanimaan säädöksistä, luonnoksia usein käytetyistä asiakirjoista
- * Valinnainen: yhteenvetotyökalu, joka kerää jokaisen toiminnan jälkeen saadut tiedot - todennäköisesti Google-kyselylomake tai vastaava
- * Valinnainen: arviointityökalu (minipeli), joka tarkistaa, onko moduulin käyttäjä ymmärtänyt moduulin tiedot

Vaihe 1 – konseptin löytäminen (90 min) - voidaan toteuttaa seuraavissa muodoissa:

- normaali luokkahuone - myös suurille luokille 25+; Esimerkiksi: a. yksinomaan opettajan tekemä aiheen esittely ja tehtäväksi annetut työt pienryhmille luokassa tai kotitehtävät, b. opettajan tekemä aiheen esittely, yksilö-/ryhmätyöt, yksilö-/ryhmätöiden esittely, keskustelu,
- käänteinen luokkahuone - myös suurille luokille 25+; opettaja antaa katsottavan/luettavan materiaalin ennen luokkaa yhdessä Q&A-tarkistuslistojen kanssa; Luokkaa käytetään moderoituun keskusteluun ja ryhmätöitä luokan edistyneempään vaiheeseen.
- yksittäinen projekti - jos oppijat voivat opiskella itsenäisesti tai näiden kahden alateeman didaktisia menetelmiä on helppo seurata.



Käytettävät materiaalit/työkalut: YT-videot, verkkosivuartikkelit nuorista yrittäjistä ja heidän vihreistä yrityksistään ympäri maailmaa, tarkistuslista (termien ymmärtäminen, luetun ymmärtäminen, aiheen ymmärtäminen), uuden liikeidean muistilista.

Käytettävät menetelmät: luento + teokset ryhmissä + keskustelu, yksilöllinen tutkimus + moderoitu keskustelu, yksilöllinen lähestymistapa – itseopiskelun tapauksessa.

Vaihe 2 – vihreän liiketoimintakapasiteetin rakentaminen (90 min) – tehdään mieluiten pienryhmissä, jotka esittivät samanlaisia ideoita vihreästä/kestävästä liiketoiminnasta alaotsikossa 1 tai yksittäisenä projektina (oppijoille, jotka voivat toteuttaa luokkia itsenäisesti), mutta se voidaan tehdä myös luokkafoorumilla tai käänteisenä luokkahuoneena.

Käytettävät materiaalit/työkalut: logon luojat, YT-videot liiketoimintasuunnitelman luomisesta, liiketoimintasuunnitelmamallit, tapaustutkimukset matkailualalta

Käytettävät menetelmät: yleinen johdanto+ yksilö-/ryhmätyöskentely, laboratoriotunnit – oppijat toteuttavat tehtäviään pienryhmissä ja opettaja toimii mentorina luotsaamassa heitä pullonkaulojen ja vaikeiden kysymysten läpi, yksilöllinen lähestymistapa – itseoppimisen tapauksessa.

Vaihe 3 - valmistautuminen liiketoimintaan (90 - 180 min?) - voidaan toteuttaa seuraavissa muodoissa:

- normaali luokkahuone - myös suurille luokille 25+; Esimerkiksi: a. yksinomaan opettajan tekemä aiheen esittely ja tehtäväksi annetut työt pienryhmille luokassa tai kotitehtävät, b. opettajan tekemä aiheen esittely, yksilö-/ryhmätyöt, yksilö-/ryhmätöiden esittely, keskustelu,
- käänteinen luokkahuone - myös suurille luokille 25+; opettaja antaa katsottavan/luettavan materiaalin ennen luokkaa yhdessä Q&A-tarkistuslistojen kanssa; Luokkaa käytetään moderoituun keskusteluun ja ryhmätöitä luokan edistyneempään vaiheeseen.
- yksittäinen projekti - jos oppijat voivat opiskella itsenäisesti tai näiden kahden alateeman didaktisia menetelmiä on helppo seurata.

Käytettävät materiaalit/työkalut: YT-videot, hallituksen verkkosivut, joilla on tietoa eri alojen yritysten avaamiseen, johtamiseen, ylläpitämiseen ja purkamiseen liittyvistä oikeudellisista menettelyistä (erityisesti matkailualalla), paikalliset/alueelliset vaatimukset yritysten perustamisen ja hallinnoinnin alalla, hallituksen verkkosivut, joilla on tietoa nuorille yrittäjille tarkoitetuista rahoitustuista, eri pankkien tiedotusmateriaalit, rahoitussivustot ja paikalliset/alueelliset/kansalliset/kansainväliset rahoitusmahdollisuudet, joukkorahoitussivustot, varainhankintasivustot.

Käyttöaiheet verkko-opetus:

Kaikki tässä oppimisyksikössä suunnitellut aktiviteetit voidaan toteuttaa verkossa yksittäisinä työskentely- tai ryhmäistuntoina.

Vaihe 1 – konseptin löytäminen	Tavoitellut toimivaltuudet		Käsittelyt aiheet	Menetelmät	Materiaalit/ Media	Tulos (tuote/ ratkaisu)
	Erityisosaaminen	Henkilökohtaiset taidot				
	Opiskelijat...					
Informaatio <i>Opiskelija analysoi tilanteen/ongelm an/konfliktin pohtien mahdollista lopputulosta</i>	☞ datan ja tiedon kerääminen, kriittinen ajattelu, kerätyn tiedon analysointi,	☞ viestintätaidot, kuuntelutaidot	☞ Nuorten yrittäjien aiheen esittely luokalle ja toistettava video tai ☞ Esittelyssä vihreät liikeideat teini-ikäisille	☞ Videosesitys	☞ https://www.youtube.com/watch?v=MGoiy74h1CM&ab_channel=Alux.com ☞ https://www.youtube.com/watch?v=jLzlteULpNw&ab_channel=HowtoStartanLLC	☞ Keskustelun aloittaminen nuorista yrittäjistä, liikeideoista ja vihreästä taloudesta
Suunnittelu <i>Opiskelijat suunnittelevat lähestymistavan lopputulokseen. He kuvaavat yksityiskohtaises ti työaikataulun ja vahvistavat laatukriteerit lopputulokselle.</i>	☞ Datan ja tiedon kerääminen, kriittinen ajattelu	☞ itseluottamus, omavaraisuus, viestintätaidot, kehonkieli	☞ kutsumalla oppijoita jakamaan kokemuksiaan / taitojaan / luottamustaan yrittäjyyteen	☞ Merirosvo- laivaharjoitus	☞ https://docs.google.com/document/d/11cB4HtkGuftS2ON_dzmUd8_bMUZoEoxw/edit?usp=sharing&oid=111207516795139276961&rtpof=true&sd=true	☞ Itsereflektio yrityksen johtamisesta saadusta tiedosta



Päätöksente- ko <i>Opiskelijat valitsevat suunnitelman / aikataulun ja määrittävät vastuut ja tulokset</i>	Datan ja tiedon kerääminen, kriittinen ajattelu	Itselfreflektiota	Oppijoiden kutsuminen ajattelemaan paikallisia yhteisöjään ja tarpeitaan, joita vakioratkaisut tai julkiset varat eivät kata	Mikä on idea- harjoituksesi	https://docs.google.com/document/d/1ySx3N7Kiqrm02dV1sCGRKsddd08UGJt/edit?usp=sharing&oid=111207516795139276961&rtpof=true&sd=true	Itselfreflektio paikallisyhteis- ön tarpeista ja ratkaisematto- mista kysymyksistä
Teloitus <i>Opiskelija toteuttaa suunnitelman ja kerää lisätietoja toteutusta varten</i>	kriittinen ajattelu	Itselfreflektiota	kehottaa oppijoita miettimään perusteellisesti juuri laatimaansa ideaa ja muuttamaan sen väliaikaiseksi liiketoimintaluonnoksek- si	Mieti liiketoimin- taasi	https://docs.google.com/document/d/1SQQ-GER3j0Pdi6bGfM2WnlYsZGgKURU/edit?usp=sharing&oid=111207516795139276961&rtpof=true&sd=true	Luonnos vihreän talouden uuden liiketoimintako- nseptin ideasta
Seuranta/arv- iointi <i>Opiskelija arvioi tuloksia kiinteiden laatukriteerien mukaisesti</i>	esiintymistaidot	itseluottamus, omavaraisuus, viestintätaidot, kehonkieli	Oppijoiden liiketoimintakonsepti- ideoiden esittely luokkafoorumilla	Suulliset/PP- esitykset	oppijoiden laatimat esitykset, jotka perustuvat edellisiin 2 harjoitukseen	
Heijastus <i>Opiskelija reflektoi toteutusta, suunnitelman hyviä ja huonoja puolia sekä hankittua osaamista</i>	kriittinen ajattelu	kritiikin ja kehujen käsittely, rakentavan palautteen antaminen	Avoin keskustelu esityksistä idealuonnoksista	moderoitu keskustelu		valitsemalla mielenkiintoisi- mmat / innovatiivisi- mmat / valmiit ideat



Vaihe 2 – vihreän liiketoimintakapasiteetin rakentaminen	Tavoitellut toimivaltuudet		Käsittellyt aiheet	Menetelmät	Materiaalit/ Media	Tulos (tuote/ ratkaisu)
	Erityisosaaminen	Henkilökohtaiset taidot				
	Opiskelijat...					
Informaatio <i>Opiskelija analysoi tilanteen/ongelman/konfliktin pohditen mahdollista lopputulosta</i>	Tietojen kerääminen	aktiivinen kuuntelu	jakamalla tietoa meneillään olevan vaiheen toimista, käytettävistä välineistä ja odotetuista tuloksista	Tässä oppimisvaiheessa käytettävien työkalujen esittely	suullinen esitys ja esittely	Johdanto tässä vaiheessa suunniteltuihin toimiin
Suunnittelu <i>Opiskelijat suunnittelevat lähestymistavan lopputulokseen. He kuvaavat yksityiskohtaisesti työaikataulun ja vahvistavat laatukriteerit lopputulokselle.</i>	Tietojen kerääminen	Itseopiskelun taidot	Tarkista online-työkalut yrityksen nimen, logon ja mainoslauseen luomiseen sekä annetut resurssit yksisivuisesta liiketoimintasuunnitelmasta	yksilö-/ryhmäteokset	https://www.brandcrowd.com/business-name-generator https://www.canva.com/create/logos https://www.shopify.com/tools/slogan-maker https://www.oberlo.com/tools/slogan-generator	
Päätöksenteko <i>Opiskelijat valitsevat suunnitelman / aikataulun ja määrittävät vastuut ja tulokset</i>	kriittinen ajattelu, päätöksenteon taidot	Päätöksenteon taidot	työskentelemällä verkkotyökalujen kanssa ja tekemällä joukko nimiä, logoja ja iskulauseita Tietojen valmistelu yksisivuisesta liiketoimintasuunnitelmasta varten	yksilö-/ryhmäteokset	https://www.brandcrowd.com/business-name-generator https://www.canva.com/create/logos https://www.shopify.com/tools/slogan-maker https://www.oberlo.com/tools/slogan-generator	



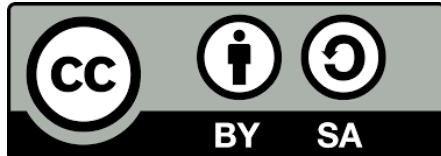
Teloitus <i>Opiskelija toteuttaa suunnitelman ja kerää lisätietoja toteutusta varten</i>	suunnittelu, kriittinen arviointi,	Taiteellinen ilmaisu	Yrityksen nimen valitseminen Yrityksen logon valitseminen Mainoksen iskulauseen valitseminen	yksilö-/ryhmäteokset	https://www.brandcrowd.com/business-name-generator https://www.canva.com/create/logos https://www.shopify.com/tools/slogan-maker https://www.oberlo.com/tools/slogan-generator	Uuden liiketoimintakonseptin nimi, konsepti ja mainoslause
	Datatiedon kerääminen, kriittinen ajattelu, päätöksenteko	Kirjoitustaito	Yksisivuisen liiketoimintasuunnitelman laatiminen uudelle vihreälle liiketoimintakonseptille	yksilö-/ryhmäteokset	https://docs.google.com/document/d/1_Se1a20_4xI8bEtyR7u-LuoWLN6EdupG/edit?usp=sharing&ouid=111207516795139276961&tpof=true&sd=true	Yksisivuinen liiketoimintasuunnitelma uudelle vihreälle liiketoimintakonseptille
Seuranta/arviointi <i>Opiskelija arvioi tuloksia kiinteiden laatuksien mukaisesti</i>	esiintymistaidot	itseluottamus, omavaraisuus, viestintätaidot, kehonkieli	esittelemällä oppijoiden yksisivuisia liiketoimintasuunnitelmaa ja yrityksen logoa/nimeä/iskulausta luokan keskustelupalstalla	suulliset/PP-esitykset	oppijoiden edellisten harjoitusten pohjalta laatimat esitykset	--
Heijastus <i>Opiskelija reflektoi toteutusta, suunnitelman hyviä ja huonoja puolia sekä hankittua osaamista</i>	kriittinen ajattelu	kritiikki ja kehujen käsittely, rakentavan palautteen antaminen	Avoin keskustelu esitetyistä idealuonnoksista	moderoitu keskustelu		valitsemalla kiinnostavimmat / innovatiivisimmat / valmiit ratkaisut



Vaihe 3 – valmistautuminen liiketoimintaan	Tavoitellut toimivaltuudet		Käsittelyt aiheet	Menetelmät	Materiaalit/ Media	Tulos (tuote/ ratkaisu)
	Erityisosaaminen	Henkilökohtaiset taidot				
	Opiskelijat					
Informaatio <i>Opiskelija analysoi tilanteen/ongelman/konfliktin pohtien mahdollista lopputulosta</i>	➤ Tietojen analysointi	➤ itseluottamus, omavaraisuus, itseopiskelutaidot, tiimityötaidot	➤ Uuden yrityksen perustamisen muistilistan esittely ja yhteenveto aiemmista toimista	➤ Henkilökohtainen työ / opettajan esitys	➤ https://docs.google.com/document/d/1Pi7ZKiTIPesvbvbclzHvJpzuzpLMLBpl/edit?usp=sharing&oid=111207516795139276961&rtpof=true&sd=true	➤ Yhteenveto tähän mennessä toteutetuista toimista
Suunnittelu <i>Opiskelijat suunnittelevat lähestymistavan lopputulokseen. He kuvaavat yksityiskohtaisesti työaikataulun ja vahvistavat laatukriteerit lopputulokselle.</i>	➤ Tietojen analysointi	➤ itseluottamus, omavaraisuus, itseopiskelutaidot/ tiimityöskentelytaidot	➤ tiedon kerääminen uutta liiketoimintakonseptia koskevasta lainsäädännöstä ➤ kerätä tietoa uusien yritysten mahdollisista rahoitusmahdollisuuksista	➤ Yksilötyö/ ryhmätyö ➤ Yksilötyö/ ryhmätyö	➤ https://docs.google.com/document/d/15_44tvbUehdxSXL1gN1J8_TE3MiSZPXJ/edit?usp=sharing&oid=111207516795139276961&rtpof=true&sd=true ➤ https://docs.google.com/document/d/1TLygShyM9xYoMmkdZxZPKqXd9YyDJ8a/edit?usp=sharing&oid=111207516795139276961&rtpof=true&sd=true	➤ tietoa voimassa olevasta lainsäädännöstä valittujen liiketoimintakonseptien puitteissa yhteenveto rahoitusmahdollisuuksia koskevasta tiedosta
Päätöksenteko <i>Opiskelijat valitsevat suunnitelman / aikataulun ja</i>	➤ Datat ja tiedon kerääminen, kriittinen ajattelu, päätöksenteko, tiimityötaidot	➤ itseluottamus, omavaraisuus,	➤ Uuden liiketoimintakonseptin rahoitus suunnitelman valinta	➤ Yksilötyö/ ryhmätyö		➤ päätöksenteko mahdollisista tavoista rahoittaa uusi vihreä



määrittävät vastuut ja tulokset		➤ Päätöksente kotaidot				liiketoimintakon septi
Teloitus <i>Opiskelija toteuttaa suunnitelman ja kerää lisätietoja toteutusta varten</i>	➤ Datat ja tiedon kerääminen, kriittinen ajattelu, päätöksenteko	➤ itseluottamus, omavaraisuus, päätöksente kotaidot	➤ Uuden liiketoimintakonseptin rahoitussuunnitelman laatiminen	➤ Yksilötyö/ryhmätyö	➤ https://docs.google.com/document/d/1evtz9O9Z8xjlcqkHpqprNI27hdpzEz7M/edit?usp=sharing&ouid=111207516795139276961&rtpof=true&sd=true	
Seuranta/arviointi <i>Opiskelija arvioi tuloksia kiinteiden laatuksien mukaisesti</i>	➤ esiintymistaidot	➤ itseluottamus, omavaraisuus, viestintätaidot, kehonkieli	➤ esittelemällä oppijoiden rahoitussuunnitelmiä uusille liiketoimintakonsepteille	➤ suulliset/PP-esitykset	➤ oppijoiden edellisten harjoitusten pohjalta laatimat esitykset	
Heijastus <i>Opiskelija reflektoi toteutusta, suunnitelman hyviä ja huonoja puolia sekä hankittua osaamista</i>	➤ kriittinen ajattelu	➤ itseluottamus, omavaraisuus, kritiikin ja kehujen käsittely, rakentavan palautteen antaminen	➤ Avoin keskustelu esitetyistä rahoitusideoista	➤ moderoitu keskustelu		➤ valitsemalla kiinnostavimmat / innovatiivisimmat / valmiit rahoitussuunnitelmat



Tämä EcoGreenin asiakirja on lisensoitu CC BY-SA 4.0 -lisenssillä.

Voit tarkastella tämän käyttöoikeuden kopiota osoitteessa <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>.

